

Государственное бюджетное учреждение
«Комплексный центр социального
обслуживания населения
городского округа «Семеновский»

Утверждено приказом директора
ГБУ «КЦСОН городского округа
«Семеновский»
№ 175 о/д от 12.09.2011г.

**Положение
о школе обучения
навыкам общего ухода
за пожилыми гражданами
и инвалидами
«Школа ухода».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации работы Школы обучения навыками общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами. (Далее – «Школа ухода»).

1.2. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра.

1.3. Положение о «Школе ухода» разработано в целях реализации Федеральных законов от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», закона Нижегородской области от 5 мая 2005 года № 40-З «О государственном социальном обслуживании населения», постановления Правительства Нижегородской области от 8 августа 2006 года № 252 «О порядке деятельности государственных учреждений Нижегородской области «Комплексный центр социального обслуживания населения».

1.4. Школа ухода создана на базе социально - медицинских отделений Государственного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Семеновского района».

1.5. Обучение родственников пожилых граждан и инвалидов навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется бесплатно.

1.6. Обучение навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» проводится социальными работниками, медицинскими сестрами отделений надомного обслуживания.

1.7. Целью организации «Школы ухода» является:

- повышение эффективности оказания социально-медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека и инвалида в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, оказывающих реабилитационные услуги.

1.9. Основной задачей «Школы ухода» является:

Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;
- профилактики осложнений;
- правильного перемещения больного;
- принципами общего ухода;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;
- методам самообслуживания и самоконтроля.
- использованию технических средств реабилитации;
- информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход по вопросам реабилитации;
- методам предотвращения или коррекции всевозможных депрессионных состояний возникающих у родственников инвалидов;
- оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;
- информирование о видах и формах социальной помощи;
- информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

2. Порядок работы школы ухода.

2.1. Обучение в школе ухода предусматривает индивидуально-групповые занятия.

2.2. Численный состав участников группы от 1 до 7 человек.

2.3. Продолжительность обучения 7 недель. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

2.4. Продолжительность 1 занятия 1,5 часа.

2.5. Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-медицинского обслуживания.

2.6. К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений.

2.7. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

2.8. Ответственным за организацию работы «Школы ухода» назначается заведующий отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

В обязанности ответственного за организацию работы «Школы ухода» входит: работа с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, населением по выявлению нуждающихся

в обучении в «Школе ухода». Ведение утвержденной документации (Приложение №1), составление отчета (квартал, год - Приложение № 2).

3. Контроль за исполнением работы.

3.1 Контроль за организацией работы и правильным ведением документации проводится комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг 1 раз в год с обязательным оформлением Акта проверки.

4. Типовая программа «Школы ухода».

4.1. Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки.

4.2. Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия. Способы профилактики стрессовых состояний.

4.3. Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.4. Специфические проблемы здоровья в пожилом возрасте. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями.

4.5. Правила оказания первой доврачебной помощи.

4.6. Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми.

4.7. Региональная система социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.