

Государственное бюджетное учреждение  
«Комплексный центр социального  
обслуживания населения  
городского округа «Семеновский»

Утверждено приказом директора  
ГБУ «КЦСОН городского округа  
«Семеновский»  
№ 175 о/д от 12.09.2011г.

**Положение  
о школе обучения  
навыкам общего ухода  
за пожилыми гражданами  
и инвалидами  
«Школа ухода».**

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Настоящее положение регулирует порядок организации работы Школы обучения навыками общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами. (Далее – «Школа ухода»).

**1.2.** Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра.

**1.3.** Положение о «Школе ухода» разработано в целях реализации Федеральных законов от 2 августа 1995 года № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов», от 10 декабря 1995 года № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации», закона Нижегородской области от 5 мая 2005 года № 40-З «О государственном социальном обслуживании населения», постановления Правительства Нижегородской области от 8 августа 2006 года № 252 «О порядке деятельности государственных учреждений Нижегородской области «Комплексный центр социального обслуживания населения».

**1.4.** Школа ухода создана на базе социально - медицинских отделений Государственного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Семеновского района».

**1.5.** Обучение родственников пожилых граждан и инвалидов навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется бесплатно.

**1.6.** Обучение навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в «Школе ухода» проводится социальными работниками, медицинскими сестрами отделений домашнего обслуживания.

**1.7.** Целью организации «Школы ухода» является:

- повышение эффективности оказания социально-медицинских услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации пожилого человека и инвалида в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;
- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;
- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, оказывающих реабилитационные услуги.

**1.9.** Основной задачей «Школы ухода» является:

Обучение родственников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, пожилого человека;
- профилактики осложнений;
- правильного перемещения больного;
- принципами общего ухода;
- методам дезинфекции;
- навыкам медицинских манипуляций;
- методам самообслуживания и самоконтроля.
- использованию технических средств реабилитации;
- информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход по вопросам реабилитации;
- методам предотвращения или коррекции всевозможных депрессионных состояний возникающих у родственников инвалидов;
- оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;
- информирование о видах и формах социальной помощи;
- информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

## **2. Порядок работы школы ухода.**

**2.1.** Обучение в школе ухода предусматривает индивидуально-групповые занятия.

**2.2.** Численный состав участников группы от 1 до 7 человек.

**2.3.** Продолжительность обучения 7 недель. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

**2.4.** Продолжительность 1 занятия 1,5 часа.

**2.5.** Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социально-медицинского обслуживания.

**2.6.** К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений.

**2.7.** Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

**2.8.** Ответственным за организацию работы «Школы ухода» назначается заведующий отделением социально-медицинского обслуживания на дому.

В обязанности ответственного за организацию работы «Школы ухода» входит: работа с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, населением по выявлению нуждающихся

в обучении в «Школе ухода». Ведение утвержденной документации (Приложение №1), составление отчета (квартал, год - Приложение № 2).

### **3. Контроль за исполнением работы.**

**3.1** Контроль за организацией работы и правильным ведением документации проводится комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг 1 раз в год с обязательным оформлением Акта проверки.

### **4. Типовая программа «Школы ухода».**

**4.1.** Помощь людям с ограниченной способностью к передвижению. Основные правила и техники передвижения. Применение пассивных упражнений. Использование речевых видов социальной поддержки.

**4.2.** Психовозрастные особенности поведения пожилых людей. Принципы построения взаимодействия. Способы профилактики стрессовых состояний.

**4.3.** Уход за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

**4.4.** Специфические проблемы здоровья в пожилом возрасте. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями.

**4.5.** Правила оказания первой доврачебной помощи.

**4.6.** Профилактика стрессовых состояний, вызванных необходимостью ухода за пожилыми людьми.

**4.7.** Региональная система социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов.